

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка"  
г.Белоярский"**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов»**

за 2020 – 2021 учебный год

### **Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования**

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка" г. Белоярский
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162, улица Лысюка 5, г. Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская обл.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Курбачева Оксана Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34670) 2-67-50
1.7	e-mail	info@skazkacentr.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://Skazkacentr86.ru">Skazkacentr86.ru</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Курбачева Оксана Викторовна	Заведующий	Руководитель проекта
2.	Искакова Наталья Николаевна	Заместитель заведующего	Руководитель проектной группы
3.	Зимица Виктория Владимировна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
4.	Буркица Наталья Александровна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
5.	Прокофьева Светлана Владимировна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
6.	Мезенцева Виктория Владимировна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы
7.	Тишкова Ирина Рашитовна	Учитель-логопед	Член проектной группы
8.	Смирнова Олеся Владимировна	Педагог-психолог	Член проектной группы
9.	Юрковская Наталия Михайловна	Воспитатель	Член проектной группы
10.	Швиденко Полина Александровна	Воспитатель	Член проектной группы
11.	Орлова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Член проектной группы
12.	Лесникова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
13.	Гредякина Елена Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
14.	Полякова Светлана	Воспитатель	Член проектной группы

	Владимировна		
15.	Гринева Венера Анатолевна	Воспитатель	Член проектной группы
16.	Прохорова Ирина Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
17.	Черепанова Елена Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
18.	Ярлыкова Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
19.	Колчанова Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Использование современных подходов к организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников».	Февраль 2019	Педагоги - 40	<a href="https://r1.nubex.ru/s1.pdf">https://r1.nubex.ru/s1.pdf</a>
Августовское совещание работников образования Белоярского района 2019. Мастер - класс "Песочная терапия как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада".	Август 2019	Педагоги - 1	<a href="https://r1.nubex.ru/s10F.jpg">https://r1.nubex.ru/s10F.jpg</a>
Районный семинар по теме: «Использование нетрадиционного оборудования в здоровьесберегающем пространстве дошкольного учреждения».	Декабрь 2019	Педагоги - 30	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-2019.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-2019.pdf</a>
Августовское совещание педагогических работников. "Использование технологий «эбру» и «рисование на песке» в формировании предпосылок будущей профессиональной социализации старших дошкольников с ОВЗ».	Август 2020	Педагоги - 5	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-1%89%D0%">https://r1.nubex.ru/s10941-1%89%D0%</a>
Собрание с представителями	Апрель 2021	Педагоги - 1	

родительской общественности: "Организация специальных условий, образовательного пространства для детей с расстройством аутистического спектра другими ментальными нарушениями в образовательных учреждениях Белоярского района			
Августовское совещание педагогических работников. "Использование нейropsихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ, детьми, имеющими речевые нарушения».	Август 2021	Педагоги - 1	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF</a>
<i>Региональный уровень</i>			
«Использование инновационных подходов при организации здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».	Май 2021	Педагоги - 1	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15990_2f/Программа_НПК_ОВЗ_2021_проект_1%20111.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15990_2f/Программа_НПК_ОВЗ_2021_проект_1%20111.pdf</a>
"Модель включения детей с РАС в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения"	Май 2021	Педагоги - 1	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15988_99/2Программа_Семинар-практикум%20РАС.PDF</a>
"Организация специальных условий для детей с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ"	Апрель 2021	Педагоги - 1	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15788_45/1ГЗ_МООД_2.4.7_Инклюверсариум_Программа.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15788_45/1ГЗ_МООД_2.4.7_Инклюверсариум_Программа.pdf</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			
"Современные коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие инновационную практику инклюзивного образования"	Март 2021	Педагоги - 7	<a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15786_e6/425%20Международный%20семинар.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15786_e6/425%20Международный%20семинар.pdf</a>

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных проекта
2.	МАУ «Дворец спорта»	Подготовка и проведение культурно - досуговых мероприятий, формирование первоначальных основ здорового образа жизни, ознакомление детей с различными видами спорта.

3.	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в реализации инновационного проекта. Подбор информации для детей, проведение тематических мероприятий
4.	БИЦ «Квадрат»	Репортажи о мероприятиях инновационной деятельности, акции, конкурсы
5.	МАУК ЦКиД «Камертон»	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
6.	МУЗ БЦРБ	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
7.	Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский (ДДЮТ)	Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности.
8.	Дошкольные образовательные учреждения Белоярского района	Участие педагогов в семинарах, в совместных мероприятиях по распространению инновационного опыта. Участие детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
<b>I Этап. Подготовительный</b>		
	Анализ условий, созданных в МАДОУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы	<b>Выполнено</b>
	Создание нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании	<b>Выполнено</b>
	Изучение педагогами нормативно-правовой, научно-методической литературы, существующей практики инклюзивного образования	<b>Выполнено</b>
	Изучение опыта инклюзивного образования в России, за рубежом и в частности в ХМАО-Югра.	<b>Выполнено</b>
	Формирование информационного банка данных по теме инновационной деятельности	<b>Выполнено</b>
	Выбор методов и технологий коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей деятельности.	<b>Выполнено</b>
	Совершенствование материально-технической базы учреждения.	<b>Выполнено</b>
	Курсовая подготовка педагогов.	<b>Выполнено</b>
<b>II. Этап. Практический</b>		
<i>Работа с педагогами.</i>		

Разработка и апробация модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста	<b>Выполнено</b>
Организация работы творческой группы по внедрению проекта	<b>Выполнено</b>
Проведение круглых столов, семинаров, семинаров-практикумов, педсоветов, консультаций для педагогов	<b>Выполнено</b>
Организация методических недель	<b>Выполнено</b>
Организация конкурса профессионального мастерства «Инклюзивные практики»	<b>Выполнено</b>
Обмен опытом, выступление на районных семинарах, конференциях, участие в конкурсах различного уровня	<b>Выполнено</b>
Создание психологически – комфортной безбарьерной, насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов	<b>Выполнено</b>
<b>5. Психолого – педагогическое и медико-социальное сопровождение</b>	
ППМС - центр	<b>Выполнено</b>
ПМПК	<b>Выполнено</b>
Диагностическое направление	<b>Выполнено</b>
Профилактическое направление	<b>Выполнено</b>
Коррекционно-развивающее направление	<b>Выполнено</b>
Консультативное и просветительское направления	<b>Выполнено</b>
<b>6. Работа с родителями</b>	
Родительские собрания	<b>Выполнено</b>
Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации, дни открытых дверей и др.	<b>Выполнено</b>
Работа клуба для родителей детей с ОВЗ «Дружная семейка»	<b>Выполнено</b>
Мастерская для родителей сетевой Workshop	<b>Выполнено</b>
Участие родителей в проектной деятельности	<b>Выполнено</b>
Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, досуги, прогулки, экскурсии и др.	<b>Выполнено</b>
Участие родителей в методических неделях	<b>Выполнено</b>
Участие родителей в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»	<b>Выполнено</b>

Участие родителей в творческих конкурсах	<b>Выполнено</b>
Родительские собрания	<b>Выполнено</b>
Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, консультации, дни открытых дверей и др.	<b>Выполнено</b>
Работа клуба для родителей детей с ОВЗ «Дружная семейка»	<b>Выполнено</b>
<b>Социальное партнерство</b>	
Установление и расширение контактов с социальными партнерами МАДОУ	<b>Выполнено</b>
Взаимодействие с ТПМПК Белоярского района.	<b>Выполнено</b>
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.	<b>Выполнено</b>
Взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры и др. организациями.	<b>Выполнено</b>
Взаимодействие с АУ «Институт развития образования»	<b>Выполнено</b>

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

1. Для эффективной реализации инновационного создана психологически – комфортная безбарьерная, насыщенная, полифункциональная, доступная и безопасная коррекционно - развивающая среда, обеспечивающая полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ: для маломобильных детей закуплены коляски, специальные детские стульчики, методические материалы для организации учебно-воспитательного процесса, игрушки. Активно внедряются в образовательный процесс нейropsихологические методы и приемы посредством интерактивного оборудования ("Интерактивный пол", "Стабилотренажер") и комплекса для мозжечковой стимуляции "Баламетрик"
2. На официальном сайте МАДОУ в разделе "Инклюзивное образование" пополняется раздел "РИП" <https://skazkacentr86.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/23376/> и раздел "Технологии", где размещаются материалы связанные с работой региональной площадки, и актуальные материалы по реализации проекта.
3. Пополняется банк методических, практических разработок по реализации проекта.

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### **III. Аналитическая часть**

#### **3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

К сожалению, в дошкольном учреждении с каждым годом растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (2017 г.- ОВЗ-28, из них детей-инвалидов – 19; 2018 - ОВЗ – 41, из них детей – инвалидов – 16; 2019 г. ОВЗ-44, из них детей-инвалидов – 20; 2020 г. ОВЗ 49, из них детей-инвалидов 22). Эти дети имеют нарушения центральной нервной системы различной степени, отклонения в психоэмоциональной и волевой сферах, нарушения в опорно-двигательной и дыхательной системе, имеют различные хронические и соматические заболевания. Это затрудняет



восприятие, ослабляет познавательную деятельность, снижает работоспособность, ориентацию в практической деятельности.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых форм и методов повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка через использования современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Локальные нормативные акты (приказ об организации работы инновационной площадки	Представлены образцы нормативно-правовых актов, регламентирующие инновационную деятельность в МАДОУ	Можно использовать в целях создания условий для развития инновационной деятельности в образовательных организациях	Рисков нет
Кейс учебно-методических разработок	Представлены методические и теоретические разработки (методические рекомендации, НОД, конспекты, сборники, программы, дидактические игры по разным направлениям развития ребенка) <a href="https://skazkacentr86.ru/inklyu-zivnoe-obrazovanie/23376/">https://skazkacentr86.ru/inklyu-zivnoe-obrazovanie/23376/</a> <a href="https://skazkacentr86.ru/inklyu-zivnoe-obrazovanie/23816/">https://skazkacentr86.ru/inklyu-zivnoe-obrazovanie/23816/</a> <a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f11551_0e/ДОП%20%20Программа%20Эбру.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f11551_0e/ДОП%20%20Программа%20Эбру.pdf</a> <a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15982_88/Картотека%20игр.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15982_88/Картотека%20игр.pdf</a> <a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15966_04/Развитие%20межполушарного%20взаимодействия%20с%20помощью%20нейроигры.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15966_04/Развитие%20межполушарного%20взаимодействия%20с%20помощью%20нейроигры.pdf</a> <a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15965_82/Консультация%20«Правильная%20стопа-залог%20здоровья».pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15965_82/Консультация%20«Правильная%20стопа-залог%20здоровья».pdf</a> <a href="https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15964_00/Биоэнергостика.pdf">https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15964_00/Биоэнергостика.pdf</a>	Все учебно-методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике в любом ДОУ с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Необходимо достаточное количество специального оборудования для реализации технологий на каждого ребенка

--	--	--	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В качестве изучения результативности работы РИП использовались следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; анализ продуктов творческой деятельности; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг качества инновационной деятельности.

Для эффективной реализации инновационного проекта создана психологически – комфортная безбарьерная, насыщенная, полифункциональная, доступная и безопасная коррекционно - развивающая среда, обеспечивающая полноценное развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ; разработалась и внедряется в практику целостная эффективно действующая модель инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация которой обеспечит:

- повышение качества коррекционно – образовательной работы;
- сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии детей;
- социальную адаптацию детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного учреждения и в социуме;
- сформированность у педагогов и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;
- проведение систематической работы с родителями воспитанников в решении обучения, развития и воспитания детей.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Пополнена материально - техническая база учреждения путем приобретения специального оборудования, методического обеспечения для реализации технологий	достигнут
Разработана модель сетевого взаимодействия по реализации инновационной деятельности	достигнут
Разработан цикл методических рекомендаций и реализованы практикоориентированные мероприятия	достигнут
Разработана и внедрена целостная модель инклюзивного образования детей -инвалидов и детей с ОВЗ	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение престижа и рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг	достигнут
Повышение профессиональных компетенций педагогов в области	достигнут

обеспечения обновления содержания образования путем внедрения в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий	

### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Прокофьева Светлана Владимировна	Ключевые рекомендации по работе с детьми с аутизмом	Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний", 2021г., вып. № 50, часть 1, стр. 71
Зимина Виктория Владимировна	Методические рекомендации по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога", 06.04.2021

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Искакова Наталья Николаевна, Прокофьева Светлана Владимировна, Орлова Галина Геннадиевна	Инновации в инклюзивном образовании	"Белоярские вести", № 11 от 12.03.2021г.
Искакова Наталья Николаевна, Прокофьева Светлана Владимировна, Орлова Галина Геннадиевна, Швиденко Полина Александровна	Новые технологии в МАДОУ ЦРР "Сказка"	БИЦ "Квадрат", 24.03.2021г.

## IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

### V. Приложения

1. Пролонгация реализации проекта с дворцом детского юношеского творчества "Дополнительное образование, как фактор успешной социализации детей с ОВЗ и детей - инвалидов". "Мастерская добрых дел".
2. Пролонгация реализации проекта с БИЦ "Квадрат". "Формирование медиаграмотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

3. Пролонгация систематической работы с родителями воспитанников с ОВЗ;

4. Пополнение и обогащение развивающей предметно - пространственной среды и образовательной среды.